

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности  
Базовая подготовка

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>2</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>3</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	3
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	12
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы безопасности жизнедеятельности» (наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»: формирование представлений о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность общества, отношения к здоровью и человеческой жизни как главной ценности, а также уважения к героическому наследию России, государственной символике и традициям.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СОО, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

В результате освоения дисциплины обучающимися осваиваются метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ):

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов

МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРб 01	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРб 02	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРб 03	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРб 04	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРб 05	знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРб 06	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРб 07	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРб 08	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРб 09	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРб 10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРб 11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРб 12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия <sup>1</sup>	69	23
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (дифференциальный зачет)</i>	2	-
<b>Всего</b>	<b>69</b>	<b>23</b>

---

<sup>1</sup> Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код ПР6/ПРy
1	2	3	4	5
<b>Модуль 1 «Основы комплексной безопасности»</b>		<b>13/2</b>		
<b>Тема 1.1 Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	<b>MP03, MP04, MP05, MP06</b>	<b>ПР604, ПР606</b>
	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения. Определение целей и задач предмета ОБЖ. Определение понятия «культура безопасности жизнедеятельности». Определение понятий «опасность» и «безопасность». Общие правила безопасности. Виды чрезвычайные ситуаций по причинам возникновения и их последствия	2		
<b>Тема 1.2 Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	<b>MP03,MP04, MP05,MP06</b>	<b>ПР604, ПР606</b>
	Опасности вовлечения молодёжи и подростков в незаконные протестные акции. Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи. Характеристика публичных мероприятий. Система согласования публичных мероприятий. Правил безопасности при вовлечении в публичные мероприятия. Как не стать участником информационной войны. Анализ различных видов опасностей фейковых новостей	2		
<b>Тема 1.3 Безопасность на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/-</b>	<b>MP03,MP04, MP05, MP06</b>	<b>ПР601 ПР602 ПР605 ПР607-09</b>
	Транспортная безопасность. Правила безопасности для участников дорожного движения. Правила движения в различных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток). Правила дорожного движения, установленные для пешехода и пассажира. Анализ ситуаций дорожного движения и порядок действий при дорожно-	1		

	транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)			
<b>Тема 1.4 Безопасное поведение на различных видах транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/-</b>	<b>MP03,MP04, MP05, MP06</b>	<b>ПР601 ПР602,0 ЗПР605 ПР607-09</b>
	Безопасность при использовании современных средств индивидуального передвижения. Предназначение дорожных знаков и сигнальной разметки. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте	1		
<b>Тема 1.5 Безопасное поведение в бытовых ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	<b>MP03,MP04, MP05, MP06</b>	<b>ПР601 ПР602,0 ЗПР605 ПР607-09</b>
	Характеристика источников опасности в быту. Характеристика причин возникновения пожаров. Причины и опасность пожара в жилищах. Характеристика опасных факторов пожаров (в том числе взрывы бытового газа). Основные правила поведения и действия при пожаре.	2		
	<b>Практическое занятие № 1 Отработка приёмов использования первичных средств пожаротушения.</b>	2		
<b>Тема 1.6. Информационная и финансовая безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/-</b>	<b>MP03,MP04, MP05, MP06</b>	<b>ПР610 ПР611</b>
	Основные правила информационной безопасности. Основные правила финансовой безопасности. Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете	1		
<b>Тема 1.7 Безопасное поведение в общественных местах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/-</b>	<b>MP03,MP04, MP05, MP06</b>	<b>ПР610 ПР611</b>
	Правила безопасного поведения в общественных местах. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии	1		
<b>Тема 1.8 Безопасность в социуме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/-</b>	<b>MP03,MP04, MP05, MP06</b>	<b>ПР605 ПР606</b>
	Стадии развития конфликтных ситуаций. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте и способы разрешения конфликтных ситуаций	1		
<b>Модуль 2 «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»</b>		<b>8/2</b>		
<b>Тема 2.1 Организация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	<b>MP03, MP04, MP05, MP06</b>	<b>ПР610 ПР611</b>
	Основы законодательства Российской Федерации и основные направления	2		

<b>защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций</b>	по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций			
<b>Тема 2.2 Система государственной защиты населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	<b>MP03, MP04, MP05, MP06</b>	<b>ПР610 ПР611</b>
	Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций. Структура РСЧС. Задачи системы РСЧС. МЧС Российской Федерации.	2		
<b>Тема 2.3 Гражданская оборона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	<b>MP03, MP04, MP05, MP06</b>	<b>ПР610 ПР611</b>
	Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе. Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения	2		
	<b>Практическое занятие № 2: Отработка порядка использования средств индивидуальной защиты. Отработка норматива по надеванию противогаза ГП – 21</b>	2		
<b>Модуль 3 «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность»</b>		<b>2/-</b>		
<b>Тема 3.1 Основные правила безопасного поведения на природе и экологическая безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>MP03,MP04, MP05, MP06</b>	<b>ПР612</b>
	Источники опасности в природной среде. Чрезвычайные ситуации природного характера. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей	2		
<b>Модуль 4 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»</b>		<b>8/2</b>		
<b>Тема 4.1 Экстремизм и терроризм — угрозы обществу и каждому человеку</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/-</b>	<b>MP03,MP04, MP05, MP06</b>	<b>ПР610 ПР611</b>
	Сущность явлений экстремизма и терроризма. Противодействие экстремизму и терроризму и ответственность граждан в этой области	1		
<b>Тема 4.2 Противодействие экстремизму и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	<b>MP03,MP04, MP05, MP06</b>	<b>ПР610 ПР611</b>
	Общегосударственное противодействие экстремизму и терроризму. Деятельность государства при реальной угрозе террористической опасности.	2		

терроризму	Нормативно-правовые документы, регулирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации. Особенности и виды экстремистской и террористической деятельности			
Тема 4.3 Экстремизм и терроризм на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/-</b>	<b>MP03,MP04, MP05, MP06</b>	<b>ПР610 ПР611</b>
	Нормативно-правовые документы, регулирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации. Особенности и виды экстремистской и террористической деятельности	1		
Тема 4.4 Борьба с угрозами экстремистской и террористической опасности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	<b>MP03,MP04, MP05, MP06</b>	<b>ПР610 ПР611</b>
	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Рекомендации по безопасному поведению при угрозе и в случае проведения террористического акта	2		
	<b>Практическое занятие № 3 Отработка правил безопасного поведения при угрозе террористического акта</b>	2		
<b>Модуль 5 «Основы обороны государства»</b>		<b>8/-</b>		
Тема 5.1 Правовые основы подготовки граждан к военной службе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	<b>MP07</b>	<b>ПР610 ПР611</b>
	Законодательство Российской Федерации об обороне государства. Законодательство Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе. Система национальной безопасности России.	2		
	Организация воинского учёта. Допризывная подготовка. Система организации обороны страны. Система постановки на военный учёт			
Тема 5.2 Вооружённые Силы Российской Федерации — гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/-</b>	<b>MP07</b>	<b>ПР610 ПР611</b>
	Страницы военной истории России. Дни воинской славы (победные дни) России. Законодательная база, регулирующая порядок установления памятных дат и порядок проведения празднования.	2		
	Национальная безопасность и военная политика Российской Федерации. Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Полномочия Министерства обороны Российской Федерации и Генерального штаба вооружённых Сил РФ	2		
	Виды Вооружённых Сил Российской Федерации. Отдельные рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские должности и звания в Вооружённых Силах Российской Федерации. Военная форма одежды и	2		

	знаки различия военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации.			
<b>Модуль 6 «Военно - профессиональная деятельность»</b>		<b>6/1</b>		
<b>Тема 6.1 Выбор воинской профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>	<b>MP07</b>	<b>ПР610 ПР611</b>
	Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации МВД России, ФСБ России, МЧС России	1		
	<b>Практическое занятие № 4 Военные учетные специальности (ВУС). Определение ВУС</b>	1		
<b>Тема 6.2 Воинские символы, традиции ритуалы в Вооружённых Силах Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	<b>MP07</b>	<b>ПР610 ПР611</b>
	Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2		
<b>Тема 6.3 Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	<b>MP07</b>	<b>ПР610 ПР611</b>
	Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба	2		
<b>Модуль 7 «Элементы начальной военной подготовки»</b>		<b>12/10</b>		
<b>Тема 7.1 Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/10</b>		
	Строевая подготовка и воинское приветствие. Оружие пехотинца и правила обращения с ним.	2		
	Действия в современном общевойсковом бою. Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою			
	<b>Практическое занятие № 5 Материальная часть автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики автомата АК -74. Чистка, смазка и хранение автомата.</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 6 Понятие калибра. Виды прицелов, основы прицеливания и производство выстрела</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 7 Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборки и</b>	2		

	<i>сборки автомата Калашникова</i>			
	<i>Практическое занятие № 8 Материальная часть пистолета Макарова. Тактико-технические характеристики автомата ПМ. Неполная разборка и сборка ПМ.</i>	2		
	<i>Практическое занятие № 9 Проведение тренировочных и зачетных стрельб из учебного оружия</i>	2		
<b>Модуль 8 «Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой помощи»</b>		<b>12/6</b>		
<b>Тема 8.1 Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	<b>MP03,MP04, MP05, MP06</b>	<b>ПР604, ПР606</b>
	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Преимущества здорового образа жизни. Основы законодательства Российской Федерации в сфере борьбы с наркотизмом. Профилактика наркомании	2		
<b>Тема 8.2 Освоение основ медицинских знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	<b>MP03,MP04, MP05, MP06</b>	<b>ПР612</b>
	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Неинфекционные и инфекционные заболевания и их профилактика. Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций	2		
<b>Тема 8.3 Первая помощь и правила её оказания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/6</b>	<b>MP03,MP04, MP05, MP06</b>	<b>ПР612</b>
	Оказание первой помощи — залог спасения жизни и здоровья пострадавших. Первая помощь при различных неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших	2		
	<i>Практическое занятие № 10 Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и ожогах. Остановка кровотечения при помощи жгута или закрутки</i>	2		
	<i>Практическое занятие № 11 Виды повязок. Приемы наложения повязок.</i>	2		
	<i>Практическое занятие №12: Изучение методики сердечно-легочной реанимации (СЛР) и отработка ее приемов</i>	2		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>		

<b>Итого</b>	<b>69</b>		
--------------	-----------	--	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды, плакаты;
- учебное оружие (АК-74);
- винтовки пневматические;
- противогазы, ОЗК;
- огнетушители разные (учебные).
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- экран
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР).
- электронный тир
- муляжи, массогабаритные макеты стрелкового оружия, ручных гранат
- учебные патроны

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений среднего проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 368 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

2. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470907>

3. Родионова, О.М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453147>

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
12. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
15. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	Озвучивает структуру и основные составные части государственных систем безопасности и защиты населения от внешних и внутренних угроз с указанием основных законодательных актов	Тест, проверочная работа
Знает распространённые опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	Дает понятие (определения) и приводит примеры основных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Тест, проверочная работа
Знает факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, необходимость исключения из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	Перечисляет факторы и их характер пагубного влияния на здоровье человека	Тест, проверочная работа
Знает основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Озвучивает меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Выполнение практических заданий, работа в малых группах, тест
Знает основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан	Озвучивает основы обороны государства и воинской службы с указанием основных законодательных актов	Тест, проверочная работа
Знает права и обязанности гражданина до призыва, во время	Озвучивает права и обязанности гражданина до	Тест, проверочная работа

призыва и прохождения военной службы	призыва, во время призыва и прохождения военной службы	
Знает уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевую, огневую и тактическую подготовку	Озвучивает и может воспроизвести отдельные вопросы по уставным отношениям, порядку несения службы, строевой, огневой и тактической подготовок	Выполнение практических заданий, работа в малых группах, тест
Знает основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Озвучивает основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Тест, проверочная работа
Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Демонстрирование самостоятельного определения цели деятельности, путей их достижения с использованием всех возможных резервов, выбора алгоритма действий	Выполнение практических заданий, работа в малых группах, тестирование
Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Демонстрирование безконфликтного общения и способов разрешать конфликты	Выполнение практических заданий, работа в малых группах, тестирование
Умеет определять назначение и функции различных социальных институтов	Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий	Выполнение практических заданий, работа в малых группах, тестирование
Умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Демонстрирование самостоятельного принятия решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей, выбора алгоритма действий	Выполнение практических заданий, работа в малых группах, тестирование
Умеет предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать	Демонстрирование определения признаков возникновения ЧС, в том числе используя информационные источники	Выполнение практических заданий, работа в малых группах, тестирование

различные информационные источники		
Умеет применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий	Выполнение практических заданий, работа в малых группах, тестирование
Умеет применять полученные знания в области оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при неотложных состояниях	Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий	Выполнение практических заданий, работа в малых группах, тестирование

**Составитель программы: Кусачев В.М.**