

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности
Базовая подготовка

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение	12
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»: формирование представлений о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность общества, отношения к здоровью и человеческой жизни как главной ценности, а также уважения к героическому наследию России, государственной символике и традициям.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СОО, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

В результате освоения дисциплины обучающимися осваиваются метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ):

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов

МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРб 01	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРб 02	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРб 03	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРб 04	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРб 05	знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРб 06	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРб 07	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРб 08	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРб 09	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРб 10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРб 11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРб 12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ¹	69	23
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (дифференциальный зачет)</i>	2	-
Всего	69	23

¹ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код ПР6/ПРy
1	2	3	4	5
Модуль 1 «Основы комплексной безопасности»		13/2		
Тема 1.1 Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	Содержание учебного материала	2/-	MP03, MP04, MP05, MP06	ПР604, ПР606
	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения. Определение целей и задач предмета ОБЖ. Определение понятия «культура безопасности жизнедеятельности». Определение понятий «опасность» и «безопасность». Общие правила безопасности. Виды чрезвычайные ситуаций по причинам возникновения и их последствия	2		
Тема 1.2 Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность	Содержание учебного материала	2/-	MP03,MP04, MP05,MP06	ПР604, ПР606
	Опасности вовлечения молодёжи и подростков в незаконные протестные акции. Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи. Характеристика публичных мероприятий. Система согласования публичных мероприятий. Правил безопасности при вовлечении в публичные мероприятия. Как не стать участником информационной войны. Анализ различных видов опасностей фейковых новостей	2		
Тема 1.3 Безопасность на транспорте	Содержание учебного материала	1/-	MP03,MP04, MP05, MP06	ПР601 ПР602 ПР605 ПР607-09
	Транспортная безопасность. Правила безопасности для участников дорожного движения. Правила движения в различных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток). Правила дорожного движения, установленные для пешехода и пассажира. Анализ ситуаций дорожного движения и порядок действий при дорожно-	1		

	транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)			
Тема 1.4 Безопасное поведение на различных видах транспорта	Содержание учебного материала	1/-	MP03,MP04, MP05, MP06	ПР601 ПР602,0 ЗПР605 ПР607-09
	Безопасность при использовании современных средств индивидуального передвижения. Предназначение дорожных знаков и сигнальной разметки. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте	1		
Тема 1.5 Безопасное поведение в бытовых ситуациях	Содержание учебного материала	4/2	MP03,MP04, MP05, MP06	ПР601 ПР602,0 ЗПР605 ПР607-09
	Характеристика источников опасности в быту. Характеристика причин возникновения пожаров. Причины и опасность пожара в жилищах. Характеристика опасных факторов пожаров (в том числе взрывы бытового газа). Основные правила поведения и действия при пожаре.	2		
	Практическое занятие № 1 Отработка приёмов использования первичных средств пожаротушения.	2		
Тема 1.6. Информационная и финансовая безопасность	Содержание учебного материала	1/-	MP03,MP04, MP05, MP06	ПР610 ПР611
	Основные правила информационной безопасности. Основные правила финансовой безопасности. Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете	1		
Тема 1.7 Безопасное поведение в общественных местах	Содержание учебного материала	1/-	MP03,MP04, MP05, MP06	ПР610 ПР611
	Правила безопасного поведения в общественных местах. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии	1		
Тема 1.8 Безопасность в социуме	Содержание учебного материала	1/-	MP03,MP04, MP05, MP06	ПР605 ПР606
	Стадии развития конфликтных ситуаций. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте и способы разрешения конфликтных ситуаций	1		
Модуль 2 «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»		8/2		
Тема 2.1 Организация	Содержание учебного материала	2/-	MP03, MP04, MP05, MP06	ПР610 ПР611
	Основы законодательства Российской Федерации и основные направления	2		

защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций			
Тема 2.2 Система государственной защиты населения	Содержание учебного материала	2/-	MP03, MP04, MP05, MP06	ПР610 ПР611
	Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций. Структура РСЧС. Задачи системы РСЧС. МЧС Российской Федерации.	2		
Тема 2.3 Гражданская оборона	Содержание учебного материала	4/2	MP03, MP04, MP05, MP06	ПР610 ПР611
	Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе. Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения	2		
	Практическое занятие № 2: Отработка порядка использования средств индивидуальной защиты. Отработка норматива по надеванию противогаза ГП – 21	2		
Модуль 3 «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность»		2/-		
Тема 3.1 Основные правила безопасного поведения на природе и экологическая безопасность	Содержание учебного материала	2	MP03,MP04, MP05, MP06	ПР612
	Источники опасности в природной среде. Чрезвычайные ситуации природного характера. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей	2		
Модуль 4 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»		8/2		
Тема 4.1 Экстремизм и терроризм — угрозы обществу и каждому человеку	Содержание учебного материала	1/-	MP03,MP04, MP05, MP06	ПР610 ПР611
	Сущность явлений экстремизма и терроризма. Противодействие экстремизму и терроризму и ответственность граждан в этой области	1		
Тема 4.2 Противодействие экстремизму и	Содержание учебного материала	2/-	MP03,MP04, MP05, MP06	ПР610 ПР611
	Общегосударственное противодействие экстремизму и терроризму. Деятельность государства при реальной угрозе террористической опасности.	2		

терроризму	Нормативно-правовые документы, регулирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации. Особенности и виды экстремистской и террористической деятельности			
Тема 4.3 Экстремизм и терроризм на современном этапе	Содержание учебного материала	1/-	MP03,MP04, MP05, MP06	ПР610 ПР611
	Нормативно-правовые документы, регулирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации. Особенности и виды экстремистской и террористической деятельности	1		
Тема 4.4 Борьба с угрозами экстремистской и террористической опасности	Содержание учебного материала	4/2	MP03,MP04, MP05, MP06	ПР610 ПР611
	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Рекомендации по безопасному поведению при угрозе и в случае проведения террористического акта	2		
	Практическое занятие № 3 Отработка правил безопасного поведения при угрозе террористического акта	2		
Модуль 5 «Основы обороны государства»		8/-		
Тема 5.1 Правовые основы подготовки граждан к военной службе	Содержание учебного материала	2/-	MP07	ПР610 ПР611
	Законодательство Российской Федерации об обороне государства. Законодательство Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе. Система национальной безопасности России.	2		
	Организация воинского учёта. Допризывная подготовка. Система организации обороны страны. Система постановки на военный учёт			
Тема 5.2 Вооружённые Силы Российской Федерации — гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	6/-	MP07	ПР610 ПР611
	Страницы военной истории России. Дни воинской славы (победные дни) России. Законодательная база, регулирующая порядок установления памятных дат и порядок проведения празднования.	2		
	Национальная безопасность и военная политика Российской Федерации. Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Полномочия Министерства обороны Российской Федерации и Генерального штаба вооружённых Сил РФ	2		
	Виды Вооружённых Сил Российской Федерации. Отдельные рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские должности и звания в Вооружённых Силах Российской Федерации. Военная форма одежды и	2		

	знаки различия военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации.			
Модуль 6 «Военно - профессиональная деятельность»		6/1		
Тема 6.1 Выбор воинской профессии	Содержание учебного материала	2/1	MP07	ПР610 ПР611
	Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации МВД России, ФСБ России, МЧС России	1		
	Практическое занятие № 4 Военные учетные специальности (ВУС). Определение ВУС	1		
Тема 6.2 Воинские символы, традиции ритуалы в Вооружённых Силах Российской Федерации	Содержание учебного материала	2/-	MP07	ПР610 ПР611
	Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2		
Тема 6.3 Основы военной службы	Содержание учебного материала	2/-	MP07	ПР610 ПР611
	Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба	2		
Модуль 7 «Элементы начальной военной подготовки»		12/10		
Тема 7.1 Основы военной службы	Содержание учебного материала	12/10		
	Строевая подготовка и воинское приветствие. Оружие пехотинца и правила обращения с ним.	2		
	Действия в современном общевойсковом бою. Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою			
	Практическое занятие № 5 Материальная часть автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики автомата АК -74. Чистка, смазка и хранение автомата.	2		
	Практическое занятие № 6 Понятие калибра. Виды прицелов, основы прицеливания и производство выстрела	2		
	Практическое занятие № 7 Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборки и	2		

	<i>сборки автомата Калашникова</i>			
	<i>Практическое занятие № 8 Материальная часть пистолета Макарова. Тактико-технические характеристики автомата ПМ. Неполная разборка и сборка ПМ.</i>	2		
	<i>Практическое занятие № 9 Проведение тренировочных и зачетных стрельб из учебного оружия</i>	2		
Модуль 8 «Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой помощи»		12/6		
Тема 8.1 Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности	Содержание учебного материала	2/-	MP03,MP04, MP05, MP06	ПР604, ПР606
	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Преимущества здорового образа жизни. Основы законодательства Российской Федерации в сфере борьбы с наркотизмом. Профилактика наркомании	2		
Тема 8.2 Освоение основ медицинских знаний	Содержание учебного материала	2/-	MP03,MP04, MP05, MP06	ПР612
	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Неинфекционные и инфекционные заболевания и их профилактика. Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций	2		
Тема 8.3 Первая помощь и правила её оказания	Содержание учебного материала	8/6	MP03,MP04, MP05, MP06	ПР612
	Оказание первой помощи — залог спасения жизни и здоровья пострадавших. Первая помощь при различных неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших	2		
	<i>Практическое занятие № 10 Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и ожогах. Остановка кровотечения при помощи жгута или закрутки</i>	2		
	<i>Практическое занятие № 11 Виды повязок. Приемы наложения повязок.</i>	2		
	<i>Практическое занятие №12: Изучение методики сердечно-легочной реанимации (СЛР) и отработка ее приемов</i>	2		
	Дифференцированный зачёт	2		

Итого	69		
--------------	-----------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды, плакаты;
- учебное оружие (АК-74);
- винтовки пневматические;
- противогазы, ОЗК;
- огнетушители разные (учебные).
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- экран
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР).
- электронный тир
- муляжи, массогабаритные макеты стрелкового оружия, ручных гранат
- учебные патроны

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений среднего проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 368 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

2. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470907>

3. Родионова, О.М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453147>

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
15. www.militera.lib.ru (Военная литература)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	Озвучивает структуру и основные составные части государственных систем безопасности и защиты населения от внешних и внутренних угроз с указанием основных законодательных актов	Тест, проверочная работа
Знает распространённые опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	Дает понятие (определения) и приводит примеры основных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Тест, проверочная работа
Знает факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, необходимость исключения из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	Перечисляет факторы и их характер пагубного влияния на здоровье человека	Тест, проверочная работа
Знает основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Озвучивает меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Выполнение практических заданий, работа в малых группах, тест
Знает основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан	Озвучивает основы обороны государства и воинской службы с указанием основных законодательных актов	Тест, проверочная работа
Знает права и обязанности гражданина до призыва, во время	Озвучивает права и обязанности гражданина до	Тест, проверочная работа

призыва и прохождения военной службы	призыва, во время призыва и прохождения военной службы	
Знает уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевую, огневую и тактическую подготовку	Озвучивает и может воспроизвести отдельные вопросы по уставным отношениям, порядку несения службы, строевой, огневой и тактической подготовок	Выполнение практических заданий, работа в малых группах, тест
Знает основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Озвучивает основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Тест, проверочная работа
Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Демонстрирование самостоятельного определения цели деятельности, путей их достижения с использованием всех возможных резервов, выбора алгоритма действий	Выполнение практических заданий, работа в малых группах, тестирование
Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Демонстрирование безконфликтного общения и способов разрешать конфликты	Выполнение практических заданий, работа в малых группах, тестирование
Умеет определять назначение и функции различных социальных институтов	Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий	Выполнение практических заданий, работа в малых группах, тестирование
Умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Демонстрирование самостоятельного принятия решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей, выбора алгоритма действий	Выполнение практических заданий, работа в малых группах, тестирование
Умеет предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать	Демонстрирование определения признаков возникновения ЧС, в том числе используя информационные источники	Выполнение практических заданий, работа в малых группах, тестирование

различные информационные источники		
Умеет применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий	Выполнение практических заданий, работа в малых группах, тестирование
Умеет применять полученные знания в области оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при неотложных состояниях	Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий	Выполнение практических заданий, работа в малых группах, тестирование

Составитель программы: Кусачев В.М.